



Л.А. Каракетова, главный библиограф методико-библиографического отдела Карачаево-Черкесской Республиканской детской библиотеки им. С.П. Никулина

# Школа и детская библиотека: грани взаимодействия



Одним из направлений реализации Концепции дополнительного образования детей является развитие неформального и информального образования, которое предполагает «расширение возможностей использования потенциала учреждений культуры (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов) в дополнительном образовании детей».

У детских библиотек и школ единые задачи – воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке. Для библиотек сотрудничество со школой также дает массу преимуществ: возможность планировать свою работу с гарантированной востребованностью, разрабатывать те темы, которые реально нужны образовательным учреждениям, получать организованных читателей, с которыми проще договариваться о посещении библиотеки, дифференцированно применять различные формы мероприятий, гибко менять их в зависимости от ситуации.

Карачаево-Черкесская Республиканская детская библиотека им. С.П. Никулина давно и плодотворно сотрудничает с образовательными учреждениями города и республики, реализуя на прак-

